

100 lat *IR*  
— 1922 - 2022 —



# NOWOCZESNE RZEMIOSŁO



IZBA RZEMIEŚLNICZA<sup>®</sup>  
ORAZ MAŁEJ I ŚREDNIEJ  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
W KATOWICACH

# CO TO JEST RZEMIOSŁO





# RYNEK PRACY POTRZEBUJE RZEMIEŚLNIKÓW



**Rzemiosło dostarcza wykwalifikowane kadry do pracy nie tylko w zakładach rzemieślniczych, ale również na otwartym rynku pracy**

► **Potencjał rzemiosła tkwi w:**

- ✓ kompetencjach i fachowości rzemieślników
- ✓ Jakości pracy – dokładność i solidność
- ✓ Przekazywaniu tradycji z pokolenia na pokolenie- firmy rodzinne
- ✓ Łączeniu tradycji z nowymi technologiami



# DUALNE KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

**Dualne kształcenie zawodowe to łączenie praktyki u rzemieślnika, zorganizowanej na podstawie umowy o pracę, z nauką teoretyczną w szkole i z oczywistą rolą cechu jako organizacji pośredniczącej**



# CECHY NAUKI W RZEMIOŚLE:

- ✓ **indywidualny system kształcenia u pracodawcy,**
- ✓ **nauka zawodu na stanowisku pracy, teoria realizowana w szkole Branżowej Szkoły I Stopnia,**
- ✓ **nauka w warunkach naturalnych i rzeczywistych, a nie jest to praca pozorowana,**
- ✓ **możliwość konfrontacji wykonanych zadań z reakcją klienta na wykonaną usługę,**
- ✓ **praca w zespole i nauka pod okiem doświadczonego mistrza –fachowca.**





# KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W RZEMIOŚLE W LICZBACH

	2019	2020	2021
Zakłady szkolące uczniów	<b>1576</b>	<b>1523</b>	<b>1503</b>
Pracownicy młodociani I+II+III rok nauki	<b>4940</b>	<b>5221</b>	<b>5421</b>
Ilość wydanych świadectw czeladniczych (w danym roku kalendarzowym)	<b>1184</b>	<b>1024</b>	<b>919</b>
Ilość wydanych dyplomów mistrzowskich (w danym roku kalendarzowym)	<b>173</b>	<b>109</b>	<b>167</b>

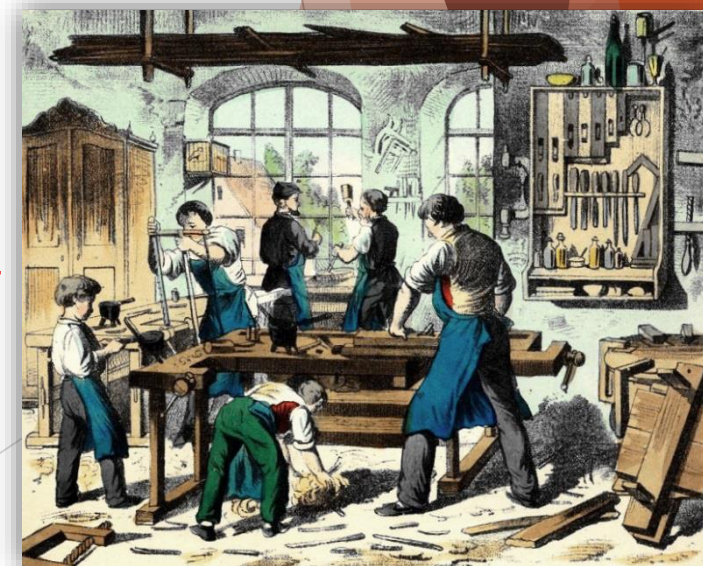
2022rok  
1756 osób

2022rok  
100 osób

# ARGUMENTY PRZEMAWIAJĄCE ZA NAUKĄ ZAWODU W SYSTEMIE DUALNYM:

- ✓ takie kształcenie jest przyszłością dla rozwoju regionalnego
- ✓ możliwość podtrzymania relacji mistrz-uczeń
- ✓ spełnienie potrzeb rynku pracy
- ✓ szansa na ponowne przybliżenie rzemiosła opinii społecznej, w tym najmłodszym pokoleniom, jako atrakcyjnej i pożądanej marki
- ✓ to punkt wyjścia do dobrego i pewnego startu młodzieży na rynku pracy
- ✓ to gwarancja, że przedsiębiorstwa będą miały do dyspozycji pracowników o odpowiednich kwalifikacjach

**Warto odbudować wśród młodzieży zainteresowanie tzw. „zawodami ginącymi”**



# MODEL PRACY W PRZYSZŁOŚCI

**Digitalizacja zmienia stary łańcuch pracy - pojawia się nowy model pracy**

W wyniku pandemii 27% polskich firm przyspieszyło digitalizację i automatyzację procesów

**Możemy oczekiwać, że praca ludzka, którą znamy dzisiaj, do połowy XXI w. spadnie poniżej 25%. Będziemy świadkami „grup kompetencji”, co oznacza nową formę organizacji**

Najczęściej wybierane technologie, które firmy zamierzają wdrożyć do 2025 roku:

- 87% szyfrowanie i zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego
- 86% sztuczna inteligencja
- 80% rozwiązania w chmurze
- 73% analityka big data
- 71% e-commerce i handel internetowy
- 69% robotyzacja (automatyzacja w zakładach przemysłowych, drony itp.)





# Wśród zawodów przyszłości, które dzisiaj jeszcze nie istnieją możemy wymienić takie, jak:

- **Personal Digital Curator (osobisty kurator cyfrowy)** - specjalista, który doradzi, jak kształtować i komunikować nasze życie prywatne oraz karierę zawodową w sieci
- **Garbage Designer (projektant śmieci)** - będzie zajmował się znajdowaniem nowych zastosowań dla użytych już materiałów lub przeprojektowywał całe firmy, tak by ich produkty były łatwe do przetworzenia dla innych
- **Healthcare Navigator (doradca ds. opieki zdrowotnej)** - osobisty doradca pomocny podczas nawigowania w labiryntach złożonych systemów opieki zdrowotnej
- **Nostalgist (nostalgista)** - zadaniem nostalgisty będzie przywołanie pozytywnych emocji z dawnych czasów
- **Digital Death Manager (manager, kurator śmierci cyfrowej)** - będzie odpowiedzialny za usuwanie z Internetu potencjalnie niepożądanych treści dotyczących zmarłej osoby
- **Digital Tailor (cyfrowy krawiec)**
- **Simplicity Designer (ekspert ds. uproszczeń)**

# RZEMIOSŁO PRZYSZŁOŚCIĄ PRACY

Rzemiosło stanie się przyszłością pracy, ponieważ:

- samozatrudnienie staje się pożądaną alternatywą dla kreatywnych, zwłaszcza młodych ludzi
- moda na nowe rzemiosło jest wszechobecna
- starzenie się społeczeństwa i wyzwania środowiskowe (np. konieczność utrzymywania podróży na krótkich dystansach) sugerują, że zapotrzebowanie na lokalne usługi będzie jeszcze większe za 20 lub 30 lat
- rozwój pracy zdalnej/hybrydowej i nowe wykorzystanie narzędzi do współpracy zmieniły nasze relacje z miejscem pracy





**Uczniowie podczas praktycznej nauki zawodu, pod okiem swoich mistrzów szkolących uczą się połączenia tradycji z nowoczesnością.**

## **STOLARZ**

Praktyki w tej branży oprócz tradycyjnych metod stolarskich, wspomagane są o prace na wyrzynarkach sterowanych cyfrowo (wykorzystanie najnowszych technik).

Ciekawostką jest, iż stolarnia Bernarda Hanuska w Gliwicach posiada specjalną maszynę do wycinania stopnic i jest sterowana robotem ( taką samą maszynę używają do przeprowadzania operacji kardiologicznych w centrum kardiologii w Zabrze).



# WĘDLINIARZE

- ▶ Uczniowie podczas praktyki w zakładach wędliniarskich uczą się obsługi maszyn, m.in: kutra, mieszalki, natryskiwarki, nadziewarki, masownicy, wędzarni. Poza tym wykorzystują analizator składu surowca, który w ciągu 30 sekund wykazuje pełny skład mięsa i pozostałych surowców pod względem zawartości białka, węglowodanów, alergenów.



# ŚLUSARSTWO, OBRÓBKA MASZYN

Oprócz tradycyjnych form kształcenia młodocianych w tych profesjach, staramy się uzupełnić ich wiedzę współpracując z uczelniami wyższymi m.in.: z Politechniką Śląską. Czeladnicy wraz ze studentami uczą się podstaw obsługi obrabiarek cyfrowych.





# MECHANIKA POJAZDOWA, LAKIERNIK, BLACHARZ SAMOCHODOWY,

## ELEKTORMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

- ▶ Praktyki odbywają się w zakładach mechaniki pojazdowej. W ramach tego uczniowie szkolą się również w zakładach specjalistycznych, tj.: wulkanizacja, diagnostyka komputerowa, serwis samochodowy u dealerów, lakiernictwo samochodowe. Praktykanci w przedsiębiorstwach swoich mistrzów szkolących w zawodzie lakiernik wykorzystują również farby ekologiczne- na bazie wody- stosując natrysk na malowaną powierzchnię samochodu.
- ▶ Ze względu na produkcję samochodów elektrycznych uczniowie uzupełniają wiedzę przygotowującą do egzaminu czeladniczego o praktyki w zakładach obsługujących ten rodzaj pojazdu (hybrydy).



# FRYZJERSTWO

Zawód, który cieszy się największą popularnością wśród młodzieży. Uczniowie przygotowujący się do egzaminu odbywają praktyki u mistrzów szkolących, a Izba Rzemieślnicza w celu uzupełnienia wiedzy organizuje kursy i szkolenia realizowane przez ogólnopolskie firmy szkoleniowe.

Wraz z przygotowaniem praktycznym szkolimy fryzjerów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a w ostatnich miesiącach ze szczególnym uwzględnieniem warunków pracy pod względem epidemicznym.

Uczennica jednej ze szkół zawodowych zdobyła tytuł najlepszego fryzjera w kategorii Junior Skills Poland2021 i będzie reprezentować Polskę podczas mistrzostw świata w Szanghaju.





# KELNERZY

Uczniowie w tym zawodzie po egzaminie czeladniczym są kompleksowo przygotowani do pracy. Uczą się m.in.: obsługi klienta, baristyki, sommolerierstwa oraz przygotowania podstawowych potraw bezpośrednio przy konsumencie.

Praktyki odbywają w najlepszych hotelach. Po zdanym egzaminie czeladniczym, mistrzowskim absolwenci uzyskują zatrudnienie w renomowanych hotelach, restauracjach.



# KUCHARZE

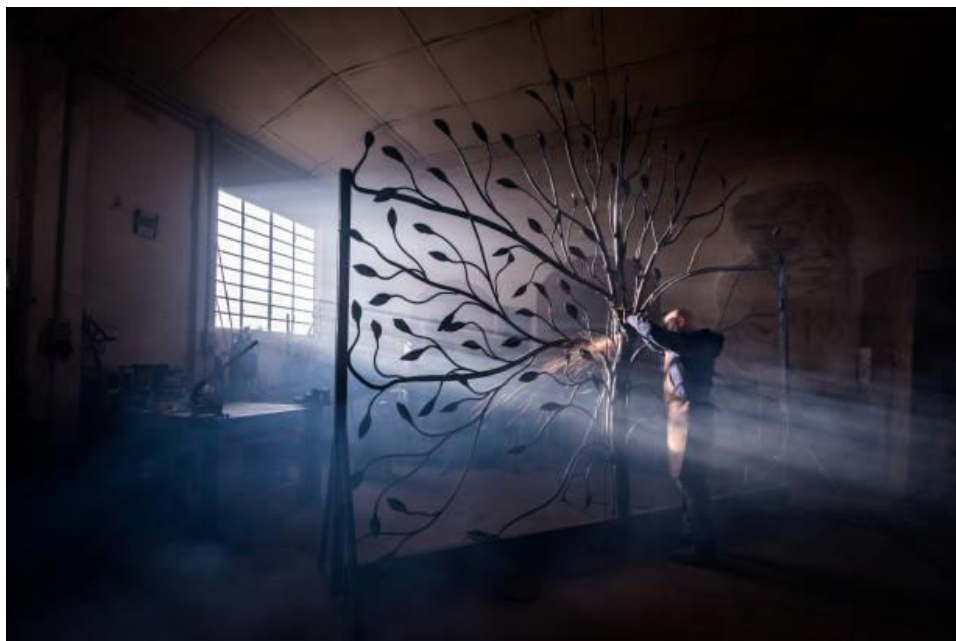
Czeladnicy w zawodzie kucharz to jedna z najszybciej rozwijających się branż, która na bieżąco udoskonala swoje kwalifikacje w oparciu o modę na gotowanie. Członkami naszych komisji są najlepsi szefowie kuchni województwa śląskiego.

Katowicka Izba Rzemieślnicza jest organizatorem Ogólnopolskiego Konkursu w Zawodzie Kucharz wraz z naszymi szkołami gastronomicznymi.



# KOWALSTWO

Kowale przy Izbie Rzemieślniczej w Katowicach wraz z postępem czasu i zapotrzebowaniem rynku uczą się przede wszystkim kowalstwa artystycznego. Efektem ich pracy są metalowe, kute balustrady balkonowe, nowatorskie wystroje wnętrz- lampy, wieszaki na ubrania, stojaki na kwiaty, ozdobne poręcze przy schodach. Rzemieślnicy- czeladnicy w tym zawodzie często specjalizują się również w rekonstrukcji tradycyjnych, historycznych okuć drzwiowych i okiennych wymaganych przy remontach budynków objętych opieką konserwatora zabytków.





# BACA, JUHAS

Izba Rzemieślnicza w Katowicach jako pierwsza i jedyna w Polsce przeprowadza egzamin czeladniczy w zawodzie baca, juhas. Dzięki temu bacowie i juhasi nabywają kwalifikacje uprawniające ich do pełnych świadczeń jak w pozostałych zawodach.



# GROOMER

Izba Rzemieśnicza w Katowicach jako pierwsza w Polsce uruchomiła naukę w zawodzie groomer- fryzjer dla zwierząt. Są to jedne z najciekawszych i widowiskowych egzaminów w Izbie Rzemieśniczej, gdzie kandydaci wraz z mistrzami szkolącymi przybywają na egzamin ze zwierzętami ( zazwyczaj są to psy różnych ras). W ciągu 3 godzin wykonują pełną pielęgnację wraz z czesaniem i obcinaniem. W składzie naszej komisji mamy zaszczyt gościć jurora klasy międzynarodowej.



# ERASMUS PLUS

**Program Erasmus+** umożliwia zagraniczne wyjazdy w celach edukacyjnych dla uczniów, kadry edukacyjnej i pracowników młodocianych oraz wspiera budowę partnerstw pomiędzy placówkami edukacyjnymi, przedsiębiorstwami i organizacjami non-profit na rzecz poszerzania wiedzy i wzmocnienia rozwoju innowacyjności.

**Wizyty studyjne** – krótkie wizyty do państw darczyńców mające na celu rozwój zawodowy pracowników z sektora edukacji formalnej lub pozaformalnej z wyłączeniem edukacji przedszkolnej, w formie wymiany doświadczeń bądź wizyt typu *job shadowing*.

**Dzięki projektom realizowanym z Erasmus Plus uczniowie mogą zobaczyć jak wykonywana jest praca zawodowa w innych Państwach, poznać takżejsze techniki, metody praktyki oraz poznać system nauczania w szkołach zagranicznych.**

[Strona: Narodowa Agencja Erasmus+ \(erasmusplus.org.pl\)](http://erasmusplus.org.pl)





Rzemiosło w Polsce sięga okresu średniowiecza. Przez wiele lat było modyfikowane i dopasowywało się do postępu technologicznego. Od zawsze rzemiosło to jednak **praca ludzkich rąk**. Wraz z postępem technologii część zawodów wymarła (np. parasolnik-naprawa parasoli) jednak powstają nowe zawody zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.

Dualne kształcenie w rzemiośle jest naszym zdaniem najlepszą formą kształcenia w zawodzie. Nikt do tej pory nie wymyślił lepszego sposobu, aby poprzez naukę w szkole i nabywanie umiejętności praktycznych u mistrza szkolącego najlepiej przygotować młodego człowieka do pracy w zawodzie.

Izba Rzemieślnicza w Katowicach wraz ze swoimi 27 organizacjami- Cechami zrzesza mistrzów szkolących, którzy swoje wieloletnie doświadczenie przekazują młodym ludziom.

**Szacunek do tradycji oraz otwartość na nowatorskie rozwiązania to służbowe motto.**

100 lat  
— 1922 - 2022 —



IZBA RZEMIEŚLNICZA<sup>®</sup>  
ORAZ MAŁEJ I ŚREDNIEJ  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
W KATOWICACH



**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.**

**Grzegorz Miketa**

**Dyrektor Naczelny**

**Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach**

Częstochowa, dnia 9 listopada 2022 roku  
[www.ir.katowice.pl](http://www.ir.katowice.pl) e-mail: [izba@ir.katowice.pl](mailto:izba@ir.katowice.pl)